

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

projekt, vyhodnotenie, čitateľská gramotnosť, práca s textom

#### krátka anotácia

#### Téma stretnutia:

#### Záverečné stretnutie pedagogického klubu a vyhodnotenie projektu

Členovia klubu sa na poslednom stretnutí venovali vyhodnoteniu práce klubu v tomto polroku i jeho celkovému vyhodnoteniu.

#### September

#### Plánovanie využívania inovatívnych metód

Pod inovatívnosťou edukácie si členovia klubu predstavujú vyučovanie na vyššej úrovni, ktoré sa usiluje naplniť to, čo sa zdôrazňuje desaťročia a všetka inovácia je odvodená z poznatkov o doterajšom vyučovaní. Sú pre ňu charakteristické pojmy, napr. *rešpektovanie žiaka, žiak ako významný subjekt, aktivita a tvorivosť žiaka, konštruktivistické vyučovanie a učenie, metódy a koncepcie vyučovania, ktoré vedú žiaka k poznávaniu vlastnou činnosťou*. Veľa z uvedeného sa dá realizovať aj v tradičnom vyučovaní. Nezdráhame sa vyjadriť, že aj klasické vyučovanie môže byť inovatívne. Môžu byť v ňom využité aktivizujúce metódy.

## **Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj tvorivého a kritického myslenia žiakov**

Členovia klubu si na druhom septembrovom stretnutí vymieňali svoje skúsenosti s využívaním osvedčených metód, ktoré rozvíja tvorivé aj kritické myslenie našich žiakov. Pri ich vymedzení sme sa v prvom rade snažili nájsť spoločné odpovede na otázku, aký je podľa nás tvorivý, či kriticky mysliaci žiak?

Zhodli sme sa, že na hodinách musíme najprv vytvárať tvorivé prostredie, ktorého súčasťou sme aj my učitelia. Už aj toto prostredie musí motivovať žiakov k splneniu stanovených úloh. Výsledkom úsilia vyučujúcich by mala byť implementácia návrhu zmeny vlastných vyučovacích stratégií spolu s vytvorením učebného prostredia na podporu rozvíjania kreatívneho a kritického myslenia žiakov. Ide o náročnú, no zmysluplnú cestu, na ktorej budú učiteľ a žiak partnermi smerujúcimi k spoločnému cieľu – rozvoju svojej osobnosti.

### **Október**

#### **Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti**

Členovia klubu v súvislosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti sa snažili naplánovať pre študentov aktivity, ktoré im pomôžu rozvíjať ich čitateľské zručnosti tak, aby dokázali porozumieť rôznym druhom textov, dokázali čítať aj „medzi riadkami,“ kriticky hodnotiť, reagovať i na neočakávané situácie. Cieľom týchto aktivít by mal byť rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu. Chceme viesť žiakov ku konštruktívnej a aktívnej účasti v procese učenia sa.

#### **Vyhodnotenie a úprava aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti**

Na stretnutí klubu jeho členovia pokračovali v analýze aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré navrhli na predchádzajúcom stretnutí klubu. Snažili sa predovšetkým o úpravu tých aktivít, ktoré po ich vyhodnotení pokladali za nedostatočne vypracované. Detailne rozpracovali program literárnej exkurzie, ktorá sa bude realizovať už v novembri. Aj takáto aktivita, akou je literárna exkurzia, pomáha žiakom rozvíjať vzťah k slovesnému umeniu, chápať súvislosti, rozumieť prečítanému.

### **November**

#### **Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - práca s odborným textom**

Práca s náučným textom môže patriť k zaujímavým a podnetným činnostiam v škole, pretože žiaci počas nej môžu získať aj také informácie, o ktorých predtým ani netušili. Členovia klubu na jeho zasadnutí diskutovali o možných metódach a aktivitách práce s odborným textom. Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom: Je potrebné:

- využívať a meniť spôsoby práce s odborným textom
- zapájať a motivovať žiaka, aby zlepšovali svoju čitateľskú gramotnosť aj v domácich podmienkach
- neustále sa informovať a získavať spätnú väzbu od žiakov, ako vnímajú aktivity spojené s prácou s informáciami, ktoré metódy im vyhovujú, kde ešte vidia svoje rezervy.

#### **Tvorba testov s uzavretými a otvorenými otázkami**

Druhé novembrové stretnutie členov klubu bolo celé zamerané prakticky. Konkrétne sa členovia klubu venovali tvorbe testov s uzavretými a otvorenými otázkami.

Školské testy sa zostavujú z viacerých druhov úloh. Ich základné rozdelenie na úlohy otvorené a zatvorené sú podmienené tým, či žiak tvorí odpoveď, alebo len vyberá z predložených možností. Pred samotnou tvorbou testov sme zhodnotili výhody a nevýhody oboch druhov testov a zhodnotili najčastejšie chyby pri ich tvorbe.

## December

### Výmena skúseností s aplikovaním nových metód a foriem práce - poznatky z vlastných vyučovacích hodín

Členovia klubu si na stretnutí vymieňali skúsenosti s aplikovaním nimi overených metód a foriem práce. Keďže všetci členovia klubu sú vyučujúcimi jazykov zaoberali sa predovšetkým metódami, ktoré sú vhodné pre vzdelávaciu oblasť - Jazyk a komunikácia.

Vo vyučovacom procese v tejto vzdelávacej oblasti je podľa nás na vzbudenie záujmu žiakov o učenie dôležité využiť predovšetkým motivačné metódy, ako je motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému), motivačná demonstrácia.

### Aktivity – práca s informáciami

Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali téme, ktorá je stále veľmi aktuálna a potrebná.

Ich cieľom bolo predovšetkým analyzovať význam informácií v súčasnosti. Naším cieľom je to, aby žiaci dokázali efektívne využiť zdroje informácií pri práci s textom. Aby dokázali určiť v texte kľúčové slová. Rozlíšiť hlavnú informáciu od vedľajších.

## Január

### Diskusia k jednotlivým aktivitám. Výmena skúseností

Na predposlednom stretnutí členov klubu čitateľskej gramotnosti sme sa venovali predovšetkým výmene skúseností s využívaním rôznych metód, ktoré sa nám najviac vo vlastnom vyučovaní osvedčili.

Pre vyučujúcich je dôležité uvedomiť si, že výučba je procesom súčinnosti učiteľa a žiakov. No aktívny má byť nielen učiteľ, ale aj žiak. A práve k tomu, k zaktivizovaniu žiaka vedú aktivity, ktorým sme venovali svoju pozornosť. Zhodli sme sa na tom, že súčasným žiakom chýba schopnosť vedieť verejne zaujať svoj vlastný názor, schopnosť viesť diskusiu, ktorá by neskĺzla k hádke a pod. Preto je veľmi vhodné vo vyučovaní využívať aktivity smerujúce k rozvoju týchto kompetencií, využívať dialóg, či diskusiu. Tejto metóde sme venovali na stretnutí najväčší priestor.

11. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie práce Klubu čitateľskej gramotnosti, vyhodnotenie projektu
3. Záver

12. **Závery a odporúčania:**

**Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:**

Stretnutia členov Klubu čitateľskej gramotnosti boli veľmi podnetné a obohacujúce pre nás všetkých. Pozitívne hodnotíme spracovanie množstva informácií, vytvorenie pracovného materiálu, ktorý môžeme pri výučbe dlhodobo využívať i poskytnúť ostatným vyučujúcim. Inšpiratívna bola aj výmena skúseností jednotlivých členov klubu s využívaným rôznych inovatívnych a aktivizujúcich metód, ktoré sú pre motiváciu žiakov venovať sa čítaniu a vzdelávaniu vôbec, veľmi potrebné. Nadobudli sme aj ďalšie zručnosti práce s IKT. Ciele, ktoré sme si stanovili, boli splnené.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
14.	Dátum	24. 01. 2023
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
17.	Dátum	26. 01. 2023
18.	Podpis	